

## Unsere Kooperationspartner:



## Schule am Burghof



## Kontakt:

Rektorin: Frau Rose  
Konrektorin: Frau Fobbe  
Sekretariat: Frau Urner

Schule am Burghof  
Städt. Kath. Grundschule  
Am Burghof 11  
34431 Marsberg

Tel.: 02992/8150  
Fax: 02992/908106  
Mail: [kgsmarsberg@t-online.de](mailto:kgsmarsberg@t-online.de)

Homepage:  
[www.kath-grundschule-marsberg.de](http://www.kath-grundschule-marsberg.de)

Es ist unser Anliegen, ein  
Wertebewusstsein zu vermitteln  
und zu fördern, in dem gegenseitiger  
Achtung, Ehrlichkeit, Toleranz  
und sozialer Integration eine  
besondere Bedeutung zukommt.

Gemeinsam übernehmen wir  
Verantwortung für die Gestaltung  
unseres Lebensraumes Schule.

# Das Lernen und Leben an unserer Schule

## Schulgemeinschaft

- Grundlage bilden die christlichen Werte (gegenseitige Anerkennung, Ehrlichkeit, Toleranz und soziale Integration)
- Miteinander von verschiedenen Kultur- und Religionsgemeinschaften
- Organisation und Durchführung von Festen und Feiern
- Identifikation der Kinder mit unserer Schule durch die Teilnahme an außerschulischen Veranstaltungen
- Beteiligung der Eltern am Schulleben als Experten, Helfer und als Mitglied der Klassen- und Schulpflegschaft

## Prävention

- Klasse2000
- Schwimmen in der 3. und 4. Klasse
- Bundesjugendspiele, Sportabzeichen, Fußballturnier
- Zahngesundheit
- Radfahrausbildung, Aktion „Toter Winkel“
- gesunde Ernährung
- kindgerechter und Bewegung fördernder Schulhof

## Offene Ganztagschule (bis 16 Uhr) und Betreuung von acht bis eins

- Die OGS kooperiert mit außerschulischen Partnern und bietet viele Arbeitsgemeinschaften an (z.B. Schach, Musik, Sport, Kunst)
- Das gemeinsame Mittagessen ist ein fester Bestandteil in der OGS.
- Die Hausaufgaben werden mit Betreuung in der OGS erledigt.
- Feste Bezugspersonen stehen den Kindern über den gesamten Betreuungszeitraum zur Verfügung.
- Die Kinder haben Zeit für freies Spiel.

## Unterrichtsorganisation

- Klassenlehrerprinzip durchgängig von Klasse 1 bis 4
- jahrgangsbezogene Klassen in der Schuleingangsphase
- Möglichkeit, am Unterricht einer höheren oder niedrigeren Jahrgangsstufe in einem Fach teilzunehmen
- spezielle Förderung durch unsere sozialpädagogische Fachkraft in der Schuleingangsphase und durch unsere Sonderpädagogin

## Leseförderung

- regelmäßige Diagnose des Leseverständnisses
- Lesen im Unterricht (Ganzschriften, Zeus-Projekt, Buchvorstellungen)
- geeignete Leseumgebung (Lesecken, Schulbücherei)
- Einsatz neuer Medien (Antolin)
- Förderung der Motivation durch gemeinschaftliche Erlebnisse (Lesenächte, Vorlesewettbewerbe, Klassenübergreifende Vorlesestunden, Besuche in der Stadtbücherei, Autorenlesungen)

## Blockflötenspiel

- Beginn des Blockflötenlehrgangs in der 2. Klasse
- Freude an der Musik erleben
- die Flöte als Sprungbrett zu einem klassischen Instrument verstehen
- Förderung der auditiven Wahrnehmung, der Feinmotorik, der sozialen Kompetenzen
- Förderung der Intelligenz

## Vielseitigkeit

- Arbeitsgemeinschaften in den Bereichen: Naturwissenschaften, Kunst/ Gestalten, Musik, Neue Medien
- Unterschiede zum normalen Unterricht: intensiveres Arbeiten aufgrund kleinerer Gruppen, mehr Praxis, klassenübergreifende Projektarbeit, über den Lehrplan hinausgehende Wissensvermittlung

Weitere Informationen können auf unserer Homepage [www.kath-grundschule-marsberg.de](http://www.kath-grundschule-marsberg.de) nachgelesen werden.